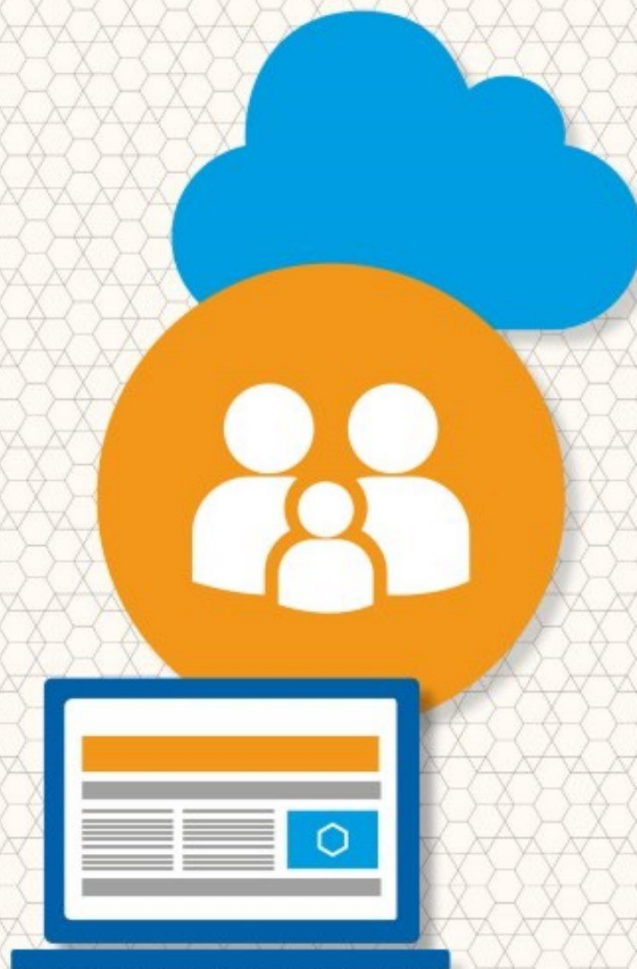


# LES USAGES DU NUMERIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



5e édition

Collaborer  
pour  
apprendre  
et faire  
apprendre

Mercredi  
16 novembre 2016

à Sélestat,  
Site de l'ESPE

Informations & inscriptions :

<http://espe-formation.unistra.fr/formation/conf/index.html>

# Découverte et utilisation de services collaboratifs en ligne : les outils Libres Framasoft

Faire coopérer des élèves en groupes  
à l'aide d'outils collaboratifs en ligne



# Pourquoi Libre ?

- Un choix éthique et philosophique
- Un concept égalitaire
- Réutilisation, modification et appropriation
- Le Libre est collaboratif par définition

Liberté de collaborer et collaboration par le Libre

Sources :

Qu'est-ce que le logiciel Libre ?, par la FSF

Définition de la culture Libre, sur Freedom Defined

L'association Framasoft est sur <https://framasoftware.org/>

# Rédiger une synthèse

## Découvrir Framapad

---

- Mise en commun d'idées
  - Entre-aide
  - Possibilité de discuter (avec le chat)
  - Accès après les cours
  - Historique des modifications
- 

Sources :

Article avec vidéos de travaux d'élèves, par Frédéric Véron

Réaliser un travail collaboratif en 6ème grâce à Framapad, par Frédéric Véron

# Rédiger une synthèse

**B I U S** [List icons] [Undo/Redo] [Link/Unlink] [Normal] [Text color] [Background color] [Align] [List] [Link icon]

1 **Nasreddin et le pommier**

2

3 Nasreddin plantait un pommier dans son jardin quand le sultan vint à passer ;

4 il s'arrêta et dit à Nasreddin, d'un ton moqueur :

5

6 – Voyons, Nasreddin ! Pourquoi te donnes-tu tant de peine ? Tu ne mangeras jamais les fruits de ce pommier.

7 Tu sais bien que tu mourras avant qu'il ne commence à produire des pommes.

8

9 Ce à quoi Nasreddin répondit :

10

11 – Oh Sultan ! Nous mangeons les fruits des pommiers plantés par nos pères, et nos enfants mangeront les fruits des pommiers plantés par nous.

12

13 Cette réponse pleine de sagesse plut au sultan qui, en récompense, donna une pièce d'or à Nasreddin.

14

15 – Oh Sultan ! , dit Nasreddin en empochant la pièce, voyez comme ce pommier a déjà donné des fruits.

16

17 Cette remarque fit rire le sultan, qui lui donna une autre pièce d'or.

18

19 – C'est de plus en plus extraordinaire, s'écria Nasreddin. Voilà un pommier qui donne deux récoltes par an.

20

21 Le sultan se mit à rire aux éclats et donna une troisième pièce d'or à Nasreddin.

**Chat** [Close]

**Matéo:** Coucou 13:41

**Maya:** Salut Matéo 13:41

# Discuter de l'orthographe

## Découvrir Framapad

---

- S'aider des autres contributions
  - Affichage global
  - Travail sur l'erreur
  - Discussion
  - Retour en classe entière
- 

Sources : travail en CM1/CM2, par Frédérique Lamy

# Récolter des résultats

## Découvrir Framacalc

---

- Mise en commun de résultats
  - Agréger des données
  - Historique des modifications
  - Pouvoir exporter au format tableur
- 

Sources : [lien vers un framacalc d'exemple](#), par Dimitri Breiner

# Récolter des résultats

Édition   Format   Trier   Historique   Commentaires   Noms   Presse-papier   Form   Graphique   Anciennes révisions



'Prénom



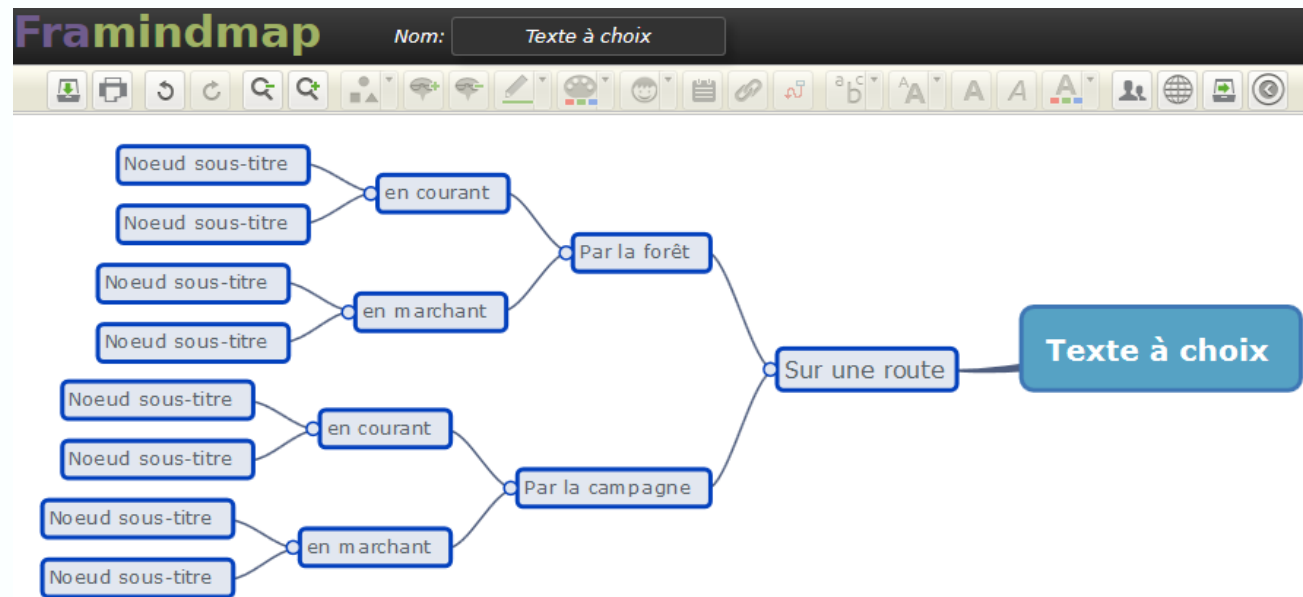
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	Prénom	Lancer de dé									
2	Marie	3	6	1	2	1	4				
3	Eva	1	2	6	6	3	2				
4	Abdelmoumene	3	3	6	4	6	1				
5	Eve-Lise	4	6	6	2	5	6				
6	Lyès	6	5	1	3	3	4				
7	Andi	5	6	5	6	6	5				
8	Maxime	4	5	2	3	3	6				
9	Thomas	3	5	3	3	4	3				
10	Eulalie	6	1	3	2	6	6				
11	Séyan	6	3	2	3	1	6				
12	Rym	4	2	4	4	1	3				
13	Clément	4	1	3	6	3	5				
14	Meryem	1	6	3	4	5	6				
15	Sarah	5	3	3	2	3	6				
16	Solène	6	5	2	6	5	1				
17	Tamara	6	2	1	1	4	1				
18	Romain	3	4	4	3	5	2				
19	Ana	4	3	5	3	3	1				
20	Erika	4	5	3	2	1	2				
21	Gustave	5	5	6	2	6	4				
22	Costa	2	3	5	1	4	4				



# Cartes mentales et écriture

## Découvrir Framindmap

- Construire un raisonnement
- Compléter les histoires



Source : Une écriture collaborative de bout-en-bout, par Yann Houry  
Sa classe est à suivre sur *Twitter* : @ClasseYhoury

# Jouer ensemble – les Serious Games

## Découvrir Framinetest Édu

- Collaborer de manière ludique.
- Découvrir des propriétés physiques.
- Construire des environnements : organisation, répartition, ...



Retour d'expérience en SVT au collège, par Frédéric Véron

## Sources et Liens

- l'Association Framasoft : <https://framasoftware.org>  
(*outils libres, réutilisables, modifiables, ...*)
- Le site de la [5è Édition des Usages du Numériques au Services des Apprentissages](#)
- [Grammalecte](#) : correcteur orthographique et grammatical Libre pour Firefox et LibreOffice
- Télécharger ce diaporama à l'adresse :  
<https://huit.re/collaborer>

Diaporama créé à l'aide de LibreOffice  
et sous licence Libre CC-by-sa - Dimitri Breiner

